

## Reģionālā skolotāju pieredzes konference “Praktiski. Lietpratībai. Zemgale.”

2022. gada 12. aprīlī

### 8. Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

1. paralēlā sesija (13:45-15:00)	8.1.1. Kā ar jēgpilniem uzdevumiem pilnveidot šķēršļu pārvarēšanas un riteņbraukšanas prasmes?
2. paralēlā sesija (15:15-16:30)	8.2.1. Kā plānot un īstenot efektīvu sporta un veselības mācību stundu, iekļaujot daudzveidīgas piedzīvojumu aktivitātes? MEISTARKLASE
3. paralēlā sesija (16:45-18:00)	8.3.1. Kā izvēlēties jēgpilnus uzdevumus sporta un veselības mācību priekšmetā, lai mācību process būtu interesantāks un skolēniem aizraujošāks?

#### **1.sesija (13:45-15:00):**

##### **8.1.1. Kā ar jēgpilniem uzdevumiem pilnveidot šķēršļu pārvarēšanas un riteņbraukšanas prasmes?**

Ar divu pieredzes stāstu palīdzību noskaidrosim, kā, izmantojot daudzveidīgus vingrinājumus, var pilnveidot pamatprasmes gan sporta un veselības, gan citos mācību priekšmetos.

Dzirdēsiet piemērus, kā, izmantojot šķēršļu pārvarēšanas vingrinājumus, nostiprināt matemātikas stundā apgūtās zināšanas.

**Deniss Ševčenko**, Jelgavas Pārlielupes pamatskolas sporta un veselības skolotājs.

Gūsiet ieskatu piemēros no moduļa “Pārvietošanās” riteņbraukšanas prasmju apguvei. Runāsim par to, kādus uzdevumus 5. klases skolēni var veikt sporta stundās un kā tie palīdz pilnveidot riteņbraukšanas prasmes un veido izpratni par drošu pārvietošanos, izvērtējot iespējamos riskus.

**Olga Fjodorova**, Jelgavas Pārlielupes pamatskolas sporta skolotāja.

*#sports un veselība #matemātika #sākumskola #skolu skolotājiem*

## **2. sesija (15:15-16:30)**

### **8.2.1. Kā plānot un īstenot efektīvu sporta un veselības mācību stundu, iekļaujot daudzveidīgas piedzīvojumu aktivitātes? MEISTARKLASE**

Uzzināsiet par skolotāju sadarbību, veidojot starpdisciplināras sporta un veselības un matemātikas stundas. Gūsiet iespēju iepazīties ar moduļa “Piedzīvojumu aktivitātes” plānošanu un jēgpilnu uzdevumu izvēli orientēšanās prasmju apguvei. Meistarklasē iepazīsiet piemērus, kā, izmantojot orientēšanās vingrinājumus, nostiprināt matemātikas stundās apgūtās prasmes.

**Danute Balčūna**, Dobeles 1. vidusskolas sporta un veselības skolotāja.

*#sports un veselība #matemātika #sākumskola #skolu skolotājiem*

## **3. sesija (16:45-18:00)**

### **8.3.1. Kā izvēlēties jēgpilnus uzdevumus sporta un veselības mācību priekšmetā, lai mācību process būtu interesantāks un skolēniem aizraujošāks?**

Dzirdēsiet pieredzi un gūsiet ierosmi, kā īstenot interesantas un skolēniem aizraujošas sporta un veselības stundas. Ielūkosieties piemēros, kā izmantot jēgpilnus uzdevumus, lai sekmētu skolēnu pamatprasmes, caurviju prasmes un ieradumus.

**Aiva Aišpure**, Bauskas Valsts ģimnāzijas sporta un veselības skolotāja.

Gūsiet ieskatu piemēros no moduļa “Pārvietošanās” slidošanas prasmju apguvei. Runāsim par to, kādus vingrinājumus izvēlēties, lai tos būtu iespējams iekļaut dažādās zināmās un jaunās situācijās, sadarbojoties pāri, komandā dažādos vecumos.

**Marija Hutornaja**, Olaines 2. vidusskolas un pirmsskolas izglītības iestādes “Ābelīte” sporta un veselības skolotāja.

*#sports un veselība #sākumskola #skolu skolotājiem*

**Iesakām arī:**

### **1.sesija, plkst. 13.45 - 15.00**

1.1.3. Kā iesaistīt pirmsskolas vecuma bērnus aizraujošās sporta aktivitātēs telpās un āra vidē atbilstoši viņu interesēm, spējām un vajadzībām?

### **3.sesija, plkst. 16.45 - 18.00**

10.3.1. Kā akcentēt katra skolēna stiprās puses, lai viņš justos piederīgs, vajadzīgs, lai paaugstinātos viņa pašapziņa?

**DARBNĪCA**